



ВЕРКОНТ СЕРВИС

«Нормативные, правовые основы создания консультационного центра»

**Щербак Сергей Анатольевич,
ведущий специалист юридического отдела ООО «Верконт-Сервис»**

Нормативные, правовые основы создания консультационного центра



Согласно ст. 28 Конвенцией ООН о правах ребенка Государства - участники признают право ребенка на образование.

- ✓ Согласно ст. 43 Конституции Российской Федерации Государством гарантируются общедоступность и бесплатность общего образования, первым уровнем которого является дошкольное образование. Реализация права на образование обеспечивается путем создания соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей для удовлетворения потребности человека в получении образования. Реализация права детей на получение дошкольного образования в Российской Федерации осуществляется через организацию образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, предоставления родителям возможности осуществления семейного образования, а также путем развития вариативных моделей получения образования первого уровня.
- ✓ Согласно ст. 28 Конвенцией ООН о правах ребенка Государства - участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей.



Нормативные, правовые основы создания консультационного центра



В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» установлено:



с момента достижения ребенком возраста 2 месяцев дошкольное образование может быть получено как в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне такой организации, в форме семейного образования



родитель после осуществления выбора формы получения образования ребенком должен проинформировать о принятом решении орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого он проживает (заявление о зачислении ребенка в детский сад либо заявление, что ребенок будет получать дошкольное образование в семейной форме)

Нормативные, правовые основы создания консультационного центра



Семейная форма образования является новой, но в последнее время достаточно востребованной среди родителей, воспитывающих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Как правило, причиной выбора большей частью родителей данной формы образования является сохраняющийся дефицит мест в дошкольных образовательных организациях, особенно для детей до 3 лет, отсутствие специальных условий в детских садах для детей с ограниченными возможностями здоровья или с инвалидностью. Меньшая часть родителей, обладая определенным уровнем педагогических знаний, готова к самостоятельному созданию всех необходимых условий для развития своих детей.

Нормативные, правовые основы создания консультационного центра



Одним из основных требований к дошкольному образованию, изложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, является право родителей (законных представителей) на обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. В связи с этим дошкольная образовательная организация должна обеспечить поддержку семьи в вопросах образования, получение родителями при необходимости профессиональной и компетентной консультативной помощи.

В Федеральном Законе от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» также закреплены права родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, которые имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в дошкольных образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры (ст. 64, п. 3).

Нормативные, правовые основы создания консультационного центра



Введение федеральных государственных образовательных стандартов для всех уровней образования направлено на создание единого образовательного пространства и обеспечение преемственности основных образовательных программ. Без учета требований Стандартов, без опоры на психолого-педагогические знания, существует высокий риск того, что родителями, обеспечивающими получение ребенком дошкольного образования в условиях семейного воспитания, могут быть не в полной мере созданы условия для достижения ребенком необходимого уровня стартовых возможностей для начала успешного обучения на уровне начального общего образования.

Особенно значимо это для детей с ОВЗ, образовательные потребности которых не всегда могут быть удовлетворены в домашних условиях – без психолого-педагогического сопровождения. Сопровождения требуют и семьи с низким социальным статусом, в которых родители не мотивированы на получение детьми качественного дошкольного образования. В данных ситуациях Консультационные центры необходимы для того, чтобы обеспечивать единство и преемственность семейного и общественного воспитания, оказывать поддержку семье в организации воспитания и обучения ребенка, а также в его социальной адаптации.

Нормативные, правовые основы создания консультационного центра



Деятельность Консультационных центров способствует решению задачи повышения доступности и качества образования детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи, путем оказания психолого-педагогической поддержки родителям, а также помощи им в создании условий для реализации индивидуальных траекторий развития детей.

Нормативные, правовые основы создания консультационного центра



Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года №223-ФЗ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Нормативные, правовые основы создания консультационного центра



Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

СанПиН 2.4.1.3049-13 (санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы ДОО)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

Приказ Минобразования России от 11 декабря 2002 года № 4353 «Об итогах всероссийского эксперимента по организации новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания воспитанников в детском саду»

Нормативные, правовые основы создания консультационного центра



Письмо Минобразования России от 31 июля 2002 года № 271/23 -16 «О направлении пакета документов «Организационное и программно-методическое обеспечение новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных организациях Российской Федерации»

Письмо Минобразования России от 10 апреля 2000 года, № 106/23-16 «О программе развития новых форм российского дошкольного образования в своевременных социально-экономических условиях»

Решение коллегии Минобразования России от 29 января 2002 года № 2/2 «О ходе Всероссийского эксперимента по организации новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания воспитанников в детском саду»

**Спасибо
за внимание!**
